

Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 55

# СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТУЕМОМ

(воспитатель дошкольного  
образовательного учреждения)

**Закржевская Елена Федоровна**  
*Фамилия Имя Отчество*

претендующий на \_\_\_\_\_ высшую \_\_\_\_\_ квалификационную категорию

\_\_\_\_\_ Воспитатель, одна ставка \_\_\_\_\_  
*Должность, рабочая нагрузка*

\_\_\_\_\_ Муниципальное автономное дошкольное образовательное \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Место работы, полное наименование ОУ*

\_\_\_\_\_ учреждение города Калининграда \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ детский сад № 55 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *город, район*

\_\_\_\_\_ г. Калининград, ул. Нарвская, 117 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Полный адрес учреждения*

\_\_\_\_\_ 79-14-05, madouds055@eduklgd.ru \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *телефон/факс, электронный адрес*

\_\_\_\_\_ *Заведующий МАДОУ д/с № 55*

\_\_\_\_\_ *Е.В. Васильева*



## **Образование**

Московский заочный гуманитарный колледж. Дошкольное воспитание. Воспитатель дошкольных учреждений, 1997 г.

(какое образовательное учреждение окончил, когда, специальность и квалификация по диплому)

## **Программное обеспечение образовательного процесса (уровень, направленность, типы, наименование программ)**

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 55

**Работа по преемственности образовательного процесса. Готовность первоклассников к обучению в школе («детский сад – школа»)** Реализация плана МАДОУ по преемственности образовательного процесса, который включает:

- психолого-педагогическое сопровождение детей,
- консультирование родителей,
- проведение совместных творческих мероприятий и НОД, «Дней открытых дверей», совместных родительских собраний;
- проведение мониторинга освоения младшими дошкольниками образовательной программы, показывающего положительную динамику развития воспитанников

**Экспертная деятельность аттестуемого (с указанием количества экспертиз, образовательных учреждений, даты экспертизы, даты и номера приказа):**

**Участие в процедуре аттестации педагогических работников** 30 экспертиз

- Приказ ГБУ КО «РЦО» от 24.03.2015 г. № 55/1 «Об обеспечении оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации Калининградской области», в марте 2015 года – 4 экспертизы;
- Приказ ГБУ КО «РЦО» от 20.02.2015 г. № 90 «Об обеспечении оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации Калининградской области», в апреле 2015 года – 8 экспертиз;
- Приказ ГБУ КО «РЦО» от 26.06.2015 г. № 179 «Об обеспечении оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации Калининградской области», в июле 2015 года – 6 экспертиз;
- Приказ ГБУ КО «РЦО» от 11.01.2016 г. № 2 «Об обеспечении оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации Калининградской области», в январе 2016 года – 12 экспертиз.

**Участие в процедуре лицензирования ОУ** не принимала

**Участие в процедуре аккредитации ОУ** не принимала

**Наставничество:** Приказ № 79 от 01.09.2014 «О закреплении педагогов-наставников за начинающими педагогами»

Приказ № 712 от 01.09.2015 «О закреплении педагогов-наставников за начинающими педагогами»

Приказ № 81/1 от 01.09.2016 «О закреплении педагогов-наставников за начинающими педагогами»

Приказ № 92 от 28.08.2017 года «О закреплении педагогов-наставников за начинающими педагогами»

**Руководство педагогической практикой:** Приказ № 534-0 от 03.10.2015 года «Об организации практики в МАДОУ д/с №55 для студентов БФУ им. И.Канта»

Заведующий МАДОУ д/с № 55



Е.В. Васильева

## 1. Самообразование

<b>Тема по самообразованию</b>	Формирование начал патриотизма и чувства гражданственности через воспитание любви к родному городу
<b>Причина выбора данной темы</b>	К сожалению, в последние десятилетия всему мировому сообществу, включая Россию, в качестве универсального образца устройства государства и личности предлагается деидеологизированный стандарт, сущность которого заключается в приоритете материальных интересов и прагматических ценностей над духовными и нравственными. Резко снижается воспитательное воздействие семьи и российской национальной культуры в сфере воспитания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, индивидуализм, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине. Воспитание любви к Родине - основа воспитания патриотизма, а любовь к Родине всегда начинается с любви к своему городу. История города - это живая история, она отражается в биографии семьи, и в судьбе поколений. Чтобы даты перестали быть хронологией, а факты - перечислением, чтобы за именами вставали живые люди, необходимо
<b>Источники информации</b>	<p>Савченко В.И. Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников». Методические рекомендации. «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 320 с.</p> <p>Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий/авт.-сост. Е.Ю. Александрова и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с</p> <p>Моя Родина – Россия. На службе Отечеству. Выдающиеся личности. Книга для занятий с детьми. – М.: Школьная пресса, 2009. – 24 с.</p> <p>Моя Родина – Россия. Большая и малая Родина. Книга для занятий с детьми. – М.: Школьная пресса, 2009. – 24 с.</p> <p>Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 224 с. – (Растим патриотов)</p> <p>Майер А.А. Введение детей в проблемы социальной действительности (родиноведческий подход): Учебное пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 272 с.</p> <p>Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.</p> <p>Соловьева Е.В., Царенко Л.И. Наследие. И быль, и сказка...: пособие по нравств.-патриот. воспитанию детей дошкол. и мл. шк. возраста на основе традиц. отечеств. культуры. – М.: Обруч. 2011. – 144 с.</p>
<b>Способы реализации новых знаний</b>	Непосредственно образовательная деятельность, игры, продуктивные виды деятельности (изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование), общие праздники, семейные развлечения.
<b>ИТОГ</b>	Дети накапливают первый опыт нравственного поведения, оно становится все более осознанным и организованным; расширяются представления и углубляются нравственные чувства детей.



## 2. Качество повышения уровня квалификации

(Отражаются все формы повышения квалификации: участие в работе методического объединения, творческой группы; посещение семинаров, конференций, практикумов; краткосрочная и долгосрочная учеба)

№ п/п	Форма повышения	Тема повышения	На базе какого учреждения	К-во часов	Год прохождения	Формы применения полученных знаний
1.	Курсы повышения квалификации	Формы и способы реализации ФГОС дошкольного образования	ГАОУ Калининградской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования»	72	2015	Организация образовательного процесса, индивидуальной работы с детьми, родителями, педагогами. Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы.
2.	Курсы повышения квалификации	Духовно-нравственное воспитание в дошкольных образовательных организациях как преемственность учебных курсов «Истоки» и «Православная культура»	ГАОУ Калининградской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования»	72	2014	Организация образовательного процесса по воспитанию нравственности и духовной культуры у дошкольников. Деятельность по программе «Истоки». Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы.
3.	Курсы повышения квалификации.	Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении	ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	36	2017	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками с ОВЗ, консультации, семинары, мастер-классы

Заведующий МАДОУ д/с № 55



Е.В. Васильева

№ п/п	Форма повышения	Тема повышения	На базе какого учреждения	К-во часов	Год прохождения	Формы применения полученных знаний
4	Международный семинар	«Дошкольное образование: опыт Италии»	Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	32	2015	Организация образовательного процесса, индивидуальной работы с детьми. Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы.
5	Семинар Тишевского И.А. к.м.н., доцента кафедры клинической психологии ЮУрГУ	«Особенности раннего развития детей и перинатальная психология»	АНО Балтийский Международный Образовательный Центр «ОКНО»	24	2016	Консультации, рекомендации педагогам и родителям.
6	Международная конференция	«Лингвистическое образование XXI века»	Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	24	2016	Организация образовательной и проектной деятельности в рамках реализации программ по изучению иностранных языков
7	Курсы повышения квалификации.	Оказание первой помощи в образовательных организациях	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	18	2017	Оказание первой помощи в образовательных организациях

Заведующий МАДОУ д/с № 55



Е.В. Васильева

№ п/п	Форма повышения	Тема повышения	На базе какого учреждения	К-во часов	Год прохождения	Формы применения полученных знаний
8	Семинар	Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО	Учебно-методический центр «Школа-2100»	16	2015	Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы, проектная и деятельность по программам дополнительного образования дошкольников.
9	Научно-практический семинар с участием Тепловой Анны Борисовны, к.п.н., старшего научного сотрудника ФГБУ «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», г. Москва	«Аксиологический аспект ФГОС. Теория и практика духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	16	2016	Организация образовательного процесса по воспитанию нравственности и духовной культуры у дошкольников. Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы.
10	XIII областные педагогические Рождественские Чтения в рамках Всероссийских Рождественских чтений	«Традиция и новации: культура, общество, личность».	Министерство образования Калининградской области совместно с Калининградской епархией Русской Православной Церкви	16	2016	Образовательная деятельность в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников, консультации для родителей и педагогов, проектная деятельность.
11	XIII областные Кирилло-Мефодиевские чтения	Отечественные традиции как смыслообразующая основа духовно-нравственного воспитания	ГБОУ Калининградской области кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»	8	2016	Образовательная деятельность в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников, консультации для родителей и педагогов, проектная деятельность.

Заведующий МАДОУ д/с № 55



*Е.В. Васильева*

Е.В. Васильева

№ п/п	Форма повышения	Тема повышения	На базе какого учреждения	К-во часов	Год прохождения	Формы применения полученных знаний
12	Вебинар	Познавательные процессы у детей дошкольного возраста. Развитие мышления и воображения	Центр непрерывного образования и инноваций	8	2017	Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы, проектная и деятельность по программам дополнительного образования дошкольников.
13	Вебинар	Познавательные процессы у детей дошкольного возраста. Развитие памяти	Центр непрерывного образования и инноваций	8	2017	Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы, проектная и деятельность по программам дополнительного образования дошкольников.
14	Вебинар	Познавательные процессы у детей дошкольного возраста. Формирование активной речи у детей в младенчестве и раннем детстве	Центр непрерывного образования и инноваций	8	2017	Консультации, семинары, мастер-классы педагогам и родителям.
15	Вебинар	Способы и направления поддержки детской инициативы	Центр непрерывного образования и инноваций	8	2017	Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы, проектная и деятельность по программам дополнительного образования.
16	Августовская педагогическая конференция работников системы образования Калининградской области	«Качественное образование – ресурс социально-экономического развития региона» Августовской декады образования и науки Калининградской области	МБОУ СОШ «Школа будущего», Калининградская область	8	2015	Консультации, рекомендации педагогам и родителям.

Заведующий МАДОУ д/с № 55



Е.В. Васильева

№ п/п	Форма повышения	Тема повышения	На базе какого учреждения	К-во часов	Год прохождения	Формы применения полученных знаний
17	Образовательный форум	«Вера, надежда, любовь в российской семье»	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»	8	2015	Образовательная деятельность в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников, консультации для родителей и педагогов, проектная деятельность.
18	XVI международная научно-практическая конференция	«Из эпохи Гутенберга в эпоху Интернета: каким быть образованию в XXI веке»	БФУ им. И. Канта	8	2016	Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы
19	Научно-практическая конференция	«Н.М. Карамзин – историк, мыслитель, патриот»	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», МАОУ СОШ № 56	6	2016	Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы
20	Семинар (муниципальный)	Для слушателей курсов ПК ОВЗ	МАДОУ д/с № 94	6	2017	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками с ОВЗ, консультации, семинары, мастер-классы
21	Вебинар	«Проектируем образовательный процесс одаренных дошкольников и школьников в условиях ФГОС ОО»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	4	2015	Организация образовательной деятельности с одаренными детьми, консультации для педагогов.

Заведующий МАДОУ д/с № 55



*Е.В. Васильева*

Е.В. Васильева



№ п/п	Форма повышения	Тема повышения	На базе какого учреждения	К-во часов	Год прохождения	Формы применения полученных знаний
22	Всероссийская интернет-конференция	«Ведение ФГОС обучающихся с ОВЗ по направлениям: психолого-педагогическое сопровождение в свете принятия ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, родительское участие как основное условие успешной социализации обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	4	2016	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками с ОВЗ, консультации, семинары, мастер-классы
23	Семинар в рамках «Школы инновационной деятельности».	«Использование развивающих технологий в ДОУ как средство качества образования в условиях реализации ФГОС»	Муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр»	3	2016	Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы
24	Вебинар, автор К.Ю. Белая	Особенности методической работы в дошкольной организации в новых условиях: ФГОС ДО	Методический центр ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ»	2	2014	Организованная образовательная деятельность, консультации, семинары, мастер-классы

Заведующий МАДОУ д/с № 55



Е.В. Васильева

**3. Обеспечение контроля результатов освоения воспитанниками программ дошкольного обучения и воспитания - использование психологической и/или педагогической диагностики для контроля результатов учебно-воспитательного процесса и реализации индивидуального подхода**

№ п/п	Вид диагностики (используемая методика)	Источник (как вариант – авторство аттестуемого)	Периодичность использования	На какой возраст рассчитана данная методика	Цель диагностики	Формы обобщения результатов	Практическое применение результатов
1.	Усовершенствованная модель проведения процедур оценки качества дошкольного образования	Ф Г Б Н У «Федеральный институт педагогических измерений» инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка; инструменты оценки удовлетворенности и родителей качеством деятельности ДОО	1 раз в год	3-7 лет	Получить информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования для коррекции педагогического процесса	Заполнение карт развития (результаты наблюдения педагога за ребенком на протяжении года, а также результаты диагностических проб, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров развития)	Уточнение направлений образовательной работы с конкретным ребенком. Выявление степени эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса, индивидуализация работы с ребенком с целью улучшения освоения им основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2	Уровень благополучия взаимоотношений детей по результатам социометрии «Два домика».	Нижегородцева Н.В. «Психологическая готовность ребенка к школе»	1 раз в год.	3-7 лет.	Эмоциональное благополучие ребёнка в группе сверстников. Исследование взаимоотношений между детьми.	Таблица сводных результатов.	Индивидуальная работа с детьми. Повышение социального статуса, улучшение эмоционального фона в группе. Появляется возможность определить уровень популярности ребёнка, его положение в межличностных взаимоотношениях.

Заведующий МАДОУ д/с № 55



Е.В. Васильева

№ п/п	Вид диагностики (используемая методика)	Источник (как вариант – авторство аттестуемого)	Периодичность использования	На какой возраст рассчитана данная методика	Цель диагностики	Формы обобщения результатов	Практическое применение результатов
3	Цветовой тест отношений	А.И. Лутошкин	1 раз в год	3-7 лет	Изучение эмоциональных компонентов отношений человека к значимым для него людям и к себе и отражает как сознательный, так и частично неосознаваемый	Таблица сводных результатов.	Индивидуальная работа с детьми. Появляется возможность определить уровень популярности ребёнка, его положение в межличностных взаимоотношениях.

Заведующий МАДОУ д/с № 55



*(Handwritten signature in blue ink)*

Е.В. Васильева

#### 4. Применение современных образовательных технологий и методик в учебно-воспитательном процессе

##### 4.1. Использование в учебно-воспитательной деятельности новаций в области методики дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии	Область совершенствования методики на основе использования данной новации (организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	В каких группах применяется	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	Успешность реализации
1.	Технология исследовательской деятельности	Создание условий для самостоятельного экспериментирования детей с объектами неживой природы, растениями. Поддержка детской инициативы в выдвижении исследовательских задач, предположений. Организованная образовательная деятельность, целевые прогулки, наблюдения, экскурсии, проблемные ситуации.	3-7 лет	Обеспечение саморазвития и самореализации ребенка, развитие исследовательской активности и инициативы дошкольника, его самостоятельности и активности.	Ребенок анализирует, делает выводы, предположения. Повышается уровень развития ребенка.
2.	Игры Воскобовича	Использование игр на индивидуальных и подгрупповых занятиях	5-7 лет	Помогают вырабатывать стойкий интерес к занятиям. Имеют широкий спектр применения. Просты в использовании, увлекательны.	Развивает логическое мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук.
3.	Блоки Дьенеша	На индивидуальных и подгрупповых занятиях, в свободной деятельности	3-7 лет	Содействуют развитию логического мышления, памяти, внимания, воображения.	Способствуют успешности обучения ребёнка в школе.

Заведующий МАДОУ д/с № 55



*E. V. Vasileva*

Е.В. Васильева

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии	Область совершенствования методики на основе использования данной новации (организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	В каких группах применяется	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	Успешность реализации
4.	Мнемотехника	Организованная образовательная деятельность, совместная и индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей.	3-7 лет	Процесс обучения становится интересным, занимательным. Совокупность приёмов способствует запоминанию и увеличивает объём памяти путем образования искусственных ассоциаций, сохранению и воспроизведению информации.	Данная система обеспечивает успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире.
5.	Метод проблемного обучения	При проведении организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности с детьми	Все возрастные группы	Построение учебной деятельности через решение познавательных задач, имеющих недостаточные условия для получения ответа	Высокая самостоятельность дошкольников. Формирование познавательного интереса или личностной мотивации ребёнка. Развитие мыслительных способностей детей.
6.	Проектная деятельность	При проведении организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности с детьми	3-7 лет	Проекты реализуются в игровой форме, дети включаются в различные виды творческой и практически значимой деятельности, находятся в непосредственном контакте с разными объектами социальной среды.	Связь обучения с жизнью, формируются навыки исследовательской деятельности, развивается познавательная активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе.

Заведующий МАДОУ д/с № 55



Е.В. Васильева

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии	Область совершенствования методики на основе использования данной новации (организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	В каких группах применяется	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	Успешность реализации
7.	Информационно-коммуникационные технологии	При проведении организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности с детьми	Все возрастные группы	Повышение качества образовательного процесса через совершенствование информационной культуры и активное использование компьютерных технологий.	Образовательная деятельность стала более наглядной и интенсивной; у детей формируется информационная культура; активизируется познавательный интерес, все мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.); педагог может реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.
8.	Технологии ТРИЗ	При проведении организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности с детьми	Все возрастные группы	Данная технология развивает мышление, его гибкость, подвижность, системность, а также поисковую активность, стремление к новизне; развитие речи и творческого воображения. Привитие ребенку радость творческих открытий.	Повысилась мотивация у детей при проведении образовательной деятельности. Ребёнок стремится к идеальному результату, использует для этого многочисленные ресурсы. Раскрывается творческий потенциал ребёнка.

Заведующий МАДОУ д/с № 55



Е.В. Васильева

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии	Область совершенствования методики на основе использования данной новации (организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	В каких группах применяется	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	Успешность реализации
9.	Технология развивающего обучения	При проведении организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности с детьми	Все возрастные группы	<p>Взаимодействие педагога и детей на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.</p> <p>Технология развивающего обучения рассматривают ребенка как самостоятельный субъект процесса обучения, взаимодействующий с окружающим миром.</p>	<p>Формирование теоретического мышления и сознания дошкольников.</p> <p>Стимулирование рефлексивных способностей ребенка, обучение навыкам самоконтроля и самооценки</p>

Заведующий МАДОУ д/с № 55



Е.В. Васильева

#### 4.2. Использование в воспитательной деятельности новаций в области дошкольной педагогики и психологии

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии, инновации	Область совершенствования воспитательной деятельности на основе использования данной новации (содержание воспитательной деятельности и/или организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	В каких группах применяется	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	Успешность реализации
1.	Сказкотерапия	Образовательная деятельность. Игры, игровые занятия, рассказывание сказок, театрализация, использование мимики, жестов, голосовое подражание, использование дидактических сказок.	3-7 лет	Гармоничное развитие детей. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.	Обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, коррекцию в психическом развитии детей
2.	Игротерапия	Знакомство детей с повадками птиц и животных, звукоподражание им, формирование у ребенка представлений о предметах, обогащение активного словаря.	3-7 лет	Укрепление физического и психического здоровья ребенка, снятие эмоционального напряжения, умение находить выход из конфликтных ситуаций. Решение проблемы с адаптацией в детском саду, в школе, в новой семье	Развивает положительные качества ребенка.
3.	Пескотерапия	Использование игр с песком во всех видах деятельности	4-7 лет	Стимулирует познавательную активность, развивает тактильные ощущения, способствует релаксации	Вызывает стойкий интерес к занятиям. Позволяет индивидуализировать процесс
4.	Музыкотерапия	Прослушивание музыкальных произведений,	5-7 лет	Способствует улучшению контакта с окружающими, уменьшает чувство неуверенности и тревог.	Ребенок становится более спокойным, внимательным, усидчивым.

Заведующий МАДОУ д/с № 55



*E. Vasilieva*

Е.В. Васильева



№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии, инновации	Область совершенствования воспитательной деятельности на основе использования данной новации (содержание воспитательной деятельности и/или организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	В каких группах применяется	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	Успешность реализации
5.	Психогимнастика	Применение в подвижных играх, проигрывании различных эмоций.	4-7 лет	Развитие и коррекция различных сторон психики ребенка (как ее познавательной, так и эмоционально- личностной сферы)	Вырабатываются положительные черты характера (уверенность, честность, смелость, доброта и т.п.), и изживаются такие нежелательные проявления, как страхи, опасения, неуверенность.

Заведующий МАДОУ д/с № 55



Е.В. Васильева

**Компоненты ИКТ – компетентности педагогического работника (использование информационно-коммуникационных технологий)**

Компетенция	Инструментарий	Оценка использования (по 10-бальной шкале)
<b>Общепользовательский компонент</b>		
Адрес электронной почты, используемой в работе	e_zakrzhevskaya68@mail.ru	9
Адрес страницы (страниц) социальной сети, блога, сайта, используемых педагогическим работником в работе	www.doshkolnik.ru www.detsad.narod.ru festival@1september.ru «Дошколенок» <a href="http://www.kindereducation.com">http://www.kindereducation.com</a> «Все для детского сада» <a href="http://ivalex.vistcom.ru/">http://ivalex.vistcom.ru/</a> «Детский сад от А до Я» <a href="http://detsad-journal.narod.ru/index.htm">http://detsad-journal.narod.ru/index.htm</a> <a href="http://www.detskiysad.ru/">http://www.detskiysad.ru/</a> Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>	10
Компьютерные программы, используемые для подготовки материалов к занятиям и иным мероприятиям	MICROSOFT OFFICE, PHOTOSHOP OPEN OFFICE	10
Используемое в образовательном процессе техническое обеспечение (компьютеры, проекторы и т.д.)	Компьютер, проектор, электронные носители.	9
<b>Общепедагогический компонент</b>		
Использование средств ИКТ для планирования и анализа образовательного процесса (ведение документации на электронных носителях, анализ информации и др.)	Ведение документации на электронных носителях, составление плана образовательной работы, анализ информации, изготовление раздаточного материала, демонстрационного материала, картотек. Подготовка консультаций, объявлений, анкет, памяток для родителей, оформление текстовых документов, создание презентаций, запись музыки.	10

Заведующий МАДОУ д/с № 55



Е.В. Васильева

Компетенция	Инструментарий	Оценка использования (по 10-бальной шкале)
Использование средств ИКТ для дистанционного консультирования, информации о домашних заданиях, внеклассных мероприятиях, пр. (Skype, ICQ, электронная почта, социальные сети, форумы и т.п.)	Электронная почта, социальные сети.	8
Использование технических средств в процессе занятий (проектор, компьютер, и пр.)	Проектор, планшет, электронные носители.	9
<b>Предметно-педагогический компонент</b> Описание ресурсов, используемых в процессе преподавания предмета (интернет-страницы, программные продукты, и т.д.), с обоснованной оценкой качества представленной на них информации. Количество источников не ограничено.		
Ресурс	Какая информация востребована, используется для занятий и внеурочной деятельности, почему	Общая оценка использования ресурса (по 10-бальной шкале)
Дошкольник	Сайт — о том, как воспитывать ребенка, как научиться находить с ребенком общий язык. Так же можно найти интересную информацию для детей: стихи, сказки, умные задачки, познавательные статьи. На сайте представлена также большая коллекция сценариев к различным праздникам.	9
Дошколёнок	Сайт для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров.	9
Детский сад.ру	Информационно-образовательный ресурс, на страницах которого можно найти сведения о физическом развитии детей, о значении детских игр в воспитательном процессе, о трудовом воспитании ребенка, об организации праздничных утренников в детском саду, о некоторых детских заболеваниях и о многом другом.	8
Детский портал «Солнышко»	Познавательно-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. На сайте публикуются развивающие компьютерные игры и видео уроки, мультфильмы и раскраски. Проводятся викторины и конкурсы фотографий, рисунков, поделок, стихов и рассказов.	8

Заведующий МАДОУ д/с № 55



*Е.В. Васильева*

Е.В. Васильева

Компетенция	Инструментарий	Оценка использования (по 10-бальной шкале)
Всё для детского сада	На сайте представлены методические разработки; консультации для воспитателей по конкретным вопросам; примеры организации занятий с детьми; материалы по основам безопасности; нормативная документация; коллекция обучающих игр, сказок, песенок, стихов; материалы по вопросам здоровья малышей.	8

Заведующий МАДОУ д/с № 55



Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Е.В. Васильева'.

Е.В. Васильева

**4.4. Обеспечение с помощью современных образовательных технологий учета индивидуальных особенностей одаренных детей и/или детей, проявляющих стойкий интерес к занятиям**

№ п/п	Форма работы	Возраст воспитанников	Периодичность	Результаты
1.	Экскурсия	4-7лет	1 раз в месяц	Расширение кругозора, формирование представлений о состоянии природы, развитие коммуникативных способностей.
2.	Экспериментирование	4-7лет	1-2 раза в неделю	Формирование у ребенка способности самому «видеть», находить проблемы и стремления их решать, активно экспериментируя
3.	Наблюдение	3-7лет	ежедневно	Познание окружающего мира, развитие наблюдательности, мышления, речи.
4.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с использованием ИКТ	5-7 лет	1 раз в неделю в течение года	Развитие логического мышления, расширение кругозора, углубление знаний, участие в международных интеллектуальных конкурсах, творческих мероприятиях, спортивных состязаниях
5.	Кружковая работа	3-7 лет	1-2 раз в неделю в течение года	Развитие у детей познавательного интереса и навыков творческого мышления
6.	Проектная деятельность	3-7 лет	В течение года	Стремление детей к самостоятельности, исследованию, умению отстаивать свои умозаключения.
7.	Беседы	3-7 лет	В течение года	Формирование устойчивого интереса к познанию оригинальность суждений, высокая обучаемость.
8.	Фестивали, конкурсы	5-7 лет	Раз в 3 месяца	Вовлечение детей в творческую деятельность и показ результата
9.	Индивидуальная работа с детьми.	3-7 лет	2 раза в неделю	Создание условий для формирования творческой индивидуальности ребенка, расширения спектра реализации его интересов, наклонностей и способностей



*Е.В. Васильева*

**4.5. Обеспечение с помощью современных образовательных технологий учета индивидуальных особенностей детей, имеющих проблемы в обучении (воспитании) и/или с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Проблема	Форма работы	Адресат	Периодичность	Результаты
1.	Импульсивность	Индивидуальная работа, занятия в подгруппе, игры с чёткими правилами.	Ребёнок с признаками гиперактивности	ежедневно	Возникает интерес к деятельности, концентрация внимания, снижение напряжения, развитие наблюдательности; способность контролировать свои действия.
2.	Проблемы здоровья	Игры с водой и песком; Закаливание; Дыхательная гимнастика	Часто болеющий ребёнок	ежедневно	Укрепление (физическое и психическое) детского организма, здоровья.
3.	Адаптация	Адаптационные игры (коллективные, хороводные); сказкотерапия; игротерапия)	Вновь прибывший ребенок	в период адаптации ежедневно	Способствование постепенному привыканию к ДООУ. Эмоциональная поддержка ребенку.
4.	Сенсорные нарушения	Дидактические игры с яркой наглядностью. Творческие задания.	Ребёнок с нарушением восприятия.	ежедневно	Различение предметов по форме, величине и цвету. Формирование пространственных и временных представлений.
5.	Задержка речи	Индивидуальный подход. Коллективные игры. Занятия по развитию речи, художественной литературе, театрализованная деятельность.	Дети с ОНР	ежедневно	Постепенное обогащение словаря, желание общаться со сверстниками и взрослыми.
6.	Фонетические дефекты	Индивидуальные занятия по произношению звуков. Скороговорки, чистоговорки.	Дети с проблемой в звукопроизношении	ежедневно	Постепенное правильное произношение звуков и слогов.
7.	Слабослышащие	Социоигровые технологии, использование зрительных сигналов, игровые тренинги, этюды, образно-ролевые игры.	Дети с посткохлеарной имплантацией	постоянно	Формирование умений и навыков дружеского коммуникативного взаимодействия, полноценного межличностного общения.



*Е.В. Васильева*

#### 4.6. Использование здоровьесберегающих компонентов в образовании

№ п/п	Здоровьесберегающий компонент	Возраст воспитанников	Периодичность использования	Краткое обоснование выбора
1	Закаливание	3-7 лет	ежедневно	Сохранение и укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости
2	Солнечные ванны	3 -7 лет	ежедневно	Противостояние организма к различным заболеваниям.
3	«Босоножье»	3 – 7 лет	ЛОП	Повышает устойчивость организма ребёнка к переохлаждению.
4	Дыхательная гимнастика по Стрельниковой	3 -7 лет	ежедневно	Укрепление дыхательного тракта.
5	Утренняя гимнастика	3-7 лет	ежедневно	В целях профилактики и оздоровления детей.
6	Песочная терапия	3-7 лет	ежедневно	Стимулирует познавательную активность, развивает тактильные
7	Гимнастика для глаз	3 – 7 лет	ежедневно	Укрепление глазной мышцы, профилактика нарушения зрения.
8	Пальчиковая гимнастика	3 – 7 лет	ежедневно	Развитие мелкой моторики рук, развитие речи
9	Точечный массаж:	3-7 лет	ежедневно	Успокаивает и стимулирует нервную систему, усиливает кровообращение, улучшает питание тканей, регулирует деятельность желез внутренней секреции, снижает напряжение мышц.
	Массаж рук	3 – 7 лет	ежедневно	Повышение функциональной деятельности головного мозга, тонизирование всего организма.
	Массаж ушных раковин	4 – 7 лет	ежедневно	Стимуляция биологически активных точек, расположенных на ушной раковине и связанных почти со всеми органами тела полезен для улучшения работы органов дыхания и для защиты организма от простудных заболеваний.
	Массаж подошв	4 – 7 лет	ежедневно	Коррекция и профилактика плоскостопия.
10	«Шарики Су-Джок»	5-7 лет	ежедневно	Развитие познавательных способностей, мыслительных операций.
11	Упражнения и игры в сухом бассейне	3 – 7 лет	2 – 3 раза в неделю	Корригирующий массаж, укрепление психологического состояния.



№ п/п	Здоровьесберегающий компонент	Возраст воспитанников	Периодичность использования	Краткое обоснование выбора
12	Камушки «Марблс»	5-7 лет	1-2 раза в неделю	Стимулирование деятельности ЦНС, развитие тактильных ощущений, зрительного внимания, памяти, координации движений, мыслительных операций
13	Психогимнастика, релаксационные упражнения	5-7 лет	Ежедневно во время занятий	Помогает снять мышечное напряжение, улучшает работу лицевых мышц, способствует развитию воображения, преодолению двигательной неловкости
14	Организация активного отдыха детей с родителями	5-7 лет	1 раз в квартал	Взаимодействие с родителями



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева



## 5. Совершенствование методов дошкольного обучения и воспитания, инновационная деятельность

### 5.1. Совершенствование среды развития ребенка, создание условий для продуктивной деятельности

(Расширение методической базы, создание или пополнение банка дидактических материалов. Создание условий для двигательной активности. Создание условий для сюжетно-ролевых игр. Создание условий для детского экспериментирования. Создание условий для проявления познавательной активности. Создание условий для художественно-продуктивной деятельности. Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности)

№ п/п	Вид деятельности. Продукт (Например, создание банка игр, пособий, оригинальных средств обучения и воспитания)	Область применения. Предназначение	
1.	<p><b>Двигательная.</b> Центр «Если хочешь быть здоров»: физкультурное оборудование (традиционное и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей), направленное на развитие физических качеств детей; демонстрационный материал, дидактические игры на тему «Физкультура и спорт» «Здоровый образ жизни». Наборы мячей, скакалки, обручи, кегли, мешочки с песком, гимнастические палки и др. Д/игры- ознакомление детей с здоровым образом жизни, безопасному поведению, ознакомлению различными видами спорта, специальное оборудование для профилактики плоскостопия, осанки, атрибутика для проведения подвижных игр, аудиотека для проведения музыкально-ритмических упражнений.</p>	<p>Образовательная область «Физическое развитие» (Тематические модули «Физическая культура», «Здоровье»), «Социально-коммуникативное развитие» (Тематические модули «Безопасность», «Труд»), организованная образовательная деятельность, режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. (д/и: «Школа мяча», «Городки», «Бадминтон», «Кегельбан» и др.). Здоровый образ жизни: «Витамины в нашей жизни», «Овощи и фрукты», «Закаливание организма» и др.;</p> <p>Безопасное поведение: «Светофор», «Чрезвычайные ситуации на прогулке», «Дорожные знаки», «Грибы не для детей», «Опасные предметы» и др.;</p> <p>Знакомим со спортом: «Зимние виды спорта», «Фитнес клуб», «Дети и спорт» и др.</p> <p>Оборудование: резиновые и массажные коврики, дорожка «Здоровье», ребристая доска, комплекс «Осанка» и др.</p>	<p><a href="http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--plai/gruppy/gruppa_1_kapelki8/pr-edmetnaya_sreda/fizicheskoe_razv-itie/">http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--plai/gruppy/gruppa_1_kapelki8/pr-edmetnaya_sreda/fizicheskoe_razv-itie/</a></p>

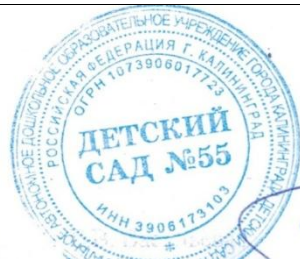


*Е.В. Васильева*

№ п/п	Вид деятельности. Продукт (Например, создание банка игр, пособий, оригинальных средств обучения и воспитания)	Область применения. Предназначение	
2.	<p><b>Игровая.</b> Сюжетно-ролевые игры с карточкой; Дидактические и развивающие игры (карточка игр математического содержания); Уголок экспериментирования (игры-экспериментирования); Центр «Вдохновение (театрализованные игры со различными видами театров и костюмов, ширма, маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый), Дети — большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей).</p> <p>Центр «Калейдоскоп игр»: оборудование для сюжетно-ролевых игр, многофункциональное, трансформируемое игровое оборудование, тематические наборы мелких фигурок-персонажей. Дети легко подбирают игрушки, комбинируют их «под свои игровые творческие замыслы».</p> <p>При организации детской игровой деятельности учитываются гендерные особенности дошкольников.</p> <p>Гендерный подход к воспитанию детей (куклы-мальчики и куклы-девочки, мастерская с набором инструментов, фрагменты жилой комнаты, кухни. Строительно-конструктивные игры.</p> <p>Центр «Азбука безопасности»: дидактический и демонстрационный материал по теме безопасности дома, на улице, в природе, на дороге, пожарной безопасности, дидактические игры.</p>	<p>Основной вид деятельности в ДОУ. Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (Тематический модуль «Безопасность», «Социализация»), «Физическое развитие» (Тематический модуль «Здоровье», «Физическая культура»), «Познавательное развитие» (Тематические модули «Мир природы», «Математическое развитие») и др.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Ферма», «Больница», «Магазин» и др.; Дидактические и развивающие игры: по блокам Дьенеша, палочкам Кюизенера, игры Воскобовича, театрализованные игры: настольный, теневой, на варежке; поло-ролевые игры: уголок «Семья», с/р игра «Магазин», «Больница», «Парикмахерская». Строительно-конструктивные игры: большой, настольный, пластмассовый конструктор, мягкие модули.</p>	<p><a href="http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--plai/gruppy/gruppa_1_kapelki8/redmetnaya_sreda/socialnokommunikativnoe_razvitiie/">http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--plai/gruppy/gruppa_1_kapelki8/redmetnaya_sreda/socialnokommunikativnoe_razvitiie/</a></p>



№ п/п	Вид деятельности. Продукт (Например, создание банка игр, пособий, оригинальных средств обучения и воспитания)	Область применения. Предназначение	
3.	<b>Продуктивная.</b> Центр «Волшебная кисточка» (материалы для художественной деятельности: цветные карандаши, восковые мелки, кисти, краски, альбомные листы, пластилин, трафареты, раскраски; образцы игрушек народных промыслов: матрёшки, керамическая посуда и др.)	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и др. Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.	<a href="http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki8/predmetnaya_sreda/hudozhestvennoesteticheskoe_razvitie/">http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki8/predmetnaya_sreda/hudozhestvennoesteticheskoe_razvitie/</a>
4.	<b>Коммуникативная.</b> Центр «Весёлый диалог»: различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для составления рассказов, мнемотаблицы, разрезные сюжетные картинки, игры по подготовке к обучению грамоте, игры-общения, сюжетно-ролевые игры; речевое творчество и импровизация и т. д. Центр «Вместе весело читать» (энциклопедии, атласы, художественная литература, подбор книг о животных, растениях, научные книги познавательного характера), иллюстрации, портреты писателей и поэтов, говорящие книги, книжки-раскладушки, книжки-малышки, шапочки и маски сказочных героев, постановочные декорации к сказкам и рассказам.);	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Тематический модуль «Художественная литература»), «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа. Чтение, обсуждение, разучивание, постановки после прочитанного: сказки – «Колобок», «Теремок»; постановки по экологическим сказкам «Медвежонок Мишка», «Путешествие Капельки». Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и др. Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.	<a href="http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki8/predmetnaya_sreda/rechevoe_razvitie/">http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki8/predmetnaya_sreda/rechevoe_razvitie/</a>
5.	<b>Трудовая.</b> Уголок дежурства. (фартуки, косынки, стенд с карточками дежурств.). Экологический уголок (лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления земли и др. оборудование),	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Тематические модули «Социализация», «Безопасность», «Труд») и др. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальные задания и поручения.	<a href="http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki8/predmetnaya_sreda/poznavatelnoe_razvitie/">http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki8/predmetnaya_sreda/poznavatelnoe_razvitie/</a>



№ п/п	Вид деятельности. Продукт (Например, создание банка игр, пособий, оригинальных средств обучения и воспитания)	Область применения. Предназначение	
6.	<p><b>Познавательно-исследовательская</b> Центр «Мы и природа»: различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжи овощей и фруктов, фигурки животных, насекомых, календарь погоды, комнатные растения;</p> <p>Центр «Открывашка»: материалы и оборудование для опытно-экспериментальной деятельности (лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д.), коллекции (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.), картотека опытов и экспериментов, игры- экспериментирования, коллекции.</p> <p>Центр «Считалочка»: нормативно-знаковый материал (наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами), счётный материал, различные виды дидактических и развивающих игр (игры Воскобовича, «Монгольские игры», «Разрезной квадрат» Никитина, «Логические блоки Дьенеша» и др.). Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр с целью формирования у детей интереса к элементарной математической деятельности.</p> <p>Центр «Мы - конструкторы»: (различные виды и формы конструкторов, карты-схемы, модели построек).</p>	<p>Образовательная область «Познавательное развитие», «Физическое развитие» (Тематические модули «Здоровье», «Безопасность») и др. Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа. Игры-экспериментирования: «Узнай на вкус», «Разноцветные льдинки» (экологический проект); игры экологического содержания: «Во саду ли, в огороде», «Времена года», «В лесу, на лугу, в поле»; Проблемные ситуации: поможем животным в зимнее время, как сделать кормушку, куда спрятались насекомые, куда улетели перелётные птицы. Экскурсии по экологической тропе ДОУ: к хвойным и лиственным деревьям.</p>	<p><a href="http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--plai/gruppy/gruppa_1_kapelki8/redmetnaya_sreda/poznavatelnoe_razvitie/">http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--plai/gruppy/gruppa_1_kapelki8/redmetnaya_sreda/poznavatelnoe_razvitie/</a></p>



№ п/п	Вид деятельности. Продукт (Например, создание банка игр, пособий, оригинальных средств обучения и воспитания)	Область применения. Предназначение	
7.	<p><b>Музыкально-художественная</b> Центр «Домисолька»: музыкальные инструменты (барабан, металлофон, колокольчики, маракасы, бубен), подборка литературы о музыке и композиторах. музыкально-дидактические игры, картотека аудио и видео- записей, подвижные игры с музыкальным сопровождением и атрибутика к ним. Дети имеют возможность самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.</p> <p>Центр «Вместе весело читать»: художественная, энциклопедическая, научно-популярная литература, детские журналы, портреты писателей. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.</p>	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Тематические модули «Музыка», «Художественная литература»), и др. Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа. Музыкально-дидактические игры: «Музыкальная лесенка», «Угадай-ка», «Чудесный мешочек» и др.; Подвижные игры с музыкальным сопровождением.</p>	<p><a href="http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki8/predmetnaya_sreda/hudozhestvennoesteticheskoe_razvitie/">http://xn--55-6kcpbevih3edh.xn--p1ai/gruppy/gruppa_1_kapelki8/predmetnaya_sreda/hudozhestvennoesteticheskoe_razvitie/</a></p>



*Е.В. Васильева*

## 5.2. Творческая (инновационная) деятельность аттестуемого

№ п/п	Продукт	Собственная разработка, либо модификация	Область применения Предназначение
1.	Картотека подвижных игр и различных гимнастик (для глаз, пальчиковая, с массажным мячом, артикуляционная).	Собственного изготовления	Организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области «Физическое развитие», индивидуальная работа, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, свободная деятельность дошкольников в режиме дня.
2.	Картотека по конструированию из строительного материала (схемы, модели, образцы)	Модификация	Для развития воображения и творческих способностей дошкольников посредством конструирования с использованием наглядных моделей и схем.
3.	Таблицы «Схемы - помощники»	Модификация	Таблицы для осуществления деятельности по образовательной области «Речевое развитие»: составление описательных рассказов по лексическим темам заучивание стихов с опорой на наглядность.
4.	Практико-ориентированный, долгосрочный проект «Вместе весело читать».	Собственного изготовления и помощь родителей	Освоение задач тематического модуля «Художественная литература», театрализованные игры, развлечения, утренники, постановка детских спектаклей, театрализация и инсценировка сказок.



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

№ п/п	Продукт	Собственная разработка, либо модификация	Область применения Предназначение
5.	Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картинки проблемными дорожными ситуациями). Настольно-печатные игры (разрезные картинки, паззлы, игры с правилами – «ходилки», лото и др.). настольный перекресток (дорожные знаки, виды транспорта и др.). Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой, детская художественная литература. Пособие и игры по обучению детей ПДД. Совместно разработанные безопасные маршруты «Дом-детский сад» для детей группы. Фотографии и рисунки: «Моя улица» и «Мой дом».	Материал изготовлен и собран воспитателем, детьми и родителями.	Организованная образовательная деятельность по освоению тематического модуля «Безопасность» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», привитие навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте.



### 5.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности

Тема опытно-экспериментальной деятельности	Вид инновации	Адресат	Краткое обоснование выбора, анализ достоинств и недостатков	Результат
«Совершенствование системы духовно-нравственного образования и воспитания детей дошкольного возраста» Приказ Министерства образования Правительства Калининградской области № 99/1от 20.02.2015 года	Системная работа в сфере духовно-нравственного образования и воспитания	Педагоги и воспитанники ДОО	Реализация задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Деятельность по формированию и развитию системы духовно-нравственного воспитания, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями государственного стандарта.
Муниципальная опорная площадка «Диалог без границ (Международное сотрудничество образовательных учреждений)» Приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 23.11.2017 № ПД-КпО № 1039 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы»	Изучение иностранных языков в детском саду.	Педагоги и воспитанники ДОО	Заложение основ многоязычного образования на дошкольном этапе развития, содействие преемственности образования.	Возникновение живого интереса к изучению иностранных языков



*Е.В. Васильева*



Тема опытно-экспериментальной деятельности	Вид инновации	Адресат	Краткое обоснование выбора, анализ достоинств и недостатков	Результат
<p>Муниципальная опорная площадка по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»</p> <p>Приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 23.11.2017 № ПД-КпО № 1039 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы»</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования</p>	<p>Педагоги и воспитанники ДОО</p>	<p>Создание оптимальных условий для всестороннего личностного развития воспитанников с ОВЗ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования</p> <p>4Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов.</p> <p>Распространение опыта учреждения по организации инклюзии детей с ОВЗ в педагогическом сообществе.</p>	<p>Совершенствование механизмов инновационного развития системы образования городского округа «Город Калининград», распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развитие приоритетных для муниципальной системы образования направлений</p>
<p>Организация и ведение проектной деятельности в МАДОУ д/с № 55. Приказ № 92-О от 28.08.2017 г. «Ведение инновационной деятельности»</p>	<p>Организация и ведение проектной деятельности</p>	<p>Педагоги, воспитанники ДОУ и родители</p>	<p>Непрерывное образование детей, развитие их творческих, познавательных и коммуникативных способностей, эффективное взаимодействие между семьей и педагогическим коллективом</p>	<p>Рост активности воспитанников, интенсивной самостоятельной познавательной деятельности дошкольников; увеличение глубины и объема полученных знаний, приобретенных умений.</p>

Заведующий МАДОУ д/с № 55



*Е.В. Васильева*

Е.В. Васильева

## 6. Распространение

## собственного опыта в области повышения качества дошкольного обучения и воспитания

Уровни презентации	Выступления на методических (иных научно-практических) мероприятиях	Участие в профессиональных конкурсах	Демонстрация «мастер – класса»
Уровень учреждения	Сентябрь 2014 года «Нетрадиционные формы работы с родителями с целью повышения их педагогической культуры»	Конкурс профессионального мастерства «Педагог – 2015» Победа в номинации «Ступеньки к успеху»	Апрель 2014 года Открытый показ НОД по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для педагогов и родителей «Лесной пожар»
	Октябрь 2015 года «Организация и наполнение развивающей предметно-пространственной среды»		Ноябрь 2014 года Развлечение для детей, родителей и педагогов ДОУ «Литературный дозор» в рамках проекта «Вместе весело читать»
	Декабрь 2015 «Использование социо-игровых приемов в совместной детско-взрослой (партнерской) деятельности»		Март 2015 года Организация образовательных ситуаций на игровой основе по развитию детского творчества через использование инновационных форм организации художественного труда и конструирования
	Март 2016 года «Реорганизация системы дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами»	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая мультимедийная разработка - 2017» среди педагогов ДОУ. Номинация «Взаимодействие с детьми» Презентация «Лесная математика» III место	Ноябрь 2015 года Организация деятельности по развитию двигательной активности дошкольников с ОВЗ средствами подвижных игр
	Сентябрь 2016 «Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе и семье»		Февраль 2016 года Литературная гостиная «Осенний калейдоскоп» для старших дошкольников и родителей воспитанников
	Декабрь 2016 года «Формирование познавательной активности детей через исследовательскую деятельность»		Октябрь 2016 года Организация деятельности с родителями по приобщению к духовно-нравственным ценностям «Послушные сказки»



Уровни презентации	Выступления на методических (иных научно-практических) мероприятиях	Участие в профессиональных конкурсах	Демонстрация «мастер – класса»
	<p>Октябрь 2017 года Анонс методических новинок «Игры и игровые приемы для развития дошкольников»</p>		<p>Февраль 2017 года Акция «Поможем зимующим птицам»</p>
	<p>Март 2018 года «Развитие творческих способностей детей средствами танцевального и театрального искусств»</p>		<p>Ноябрь 2017 Модель организации образовательной деятельности по развитию двигательной активности детей средствами организации подвижных игр и упражнений с мячом</p> <p>Февраль 2018 года Фольклорный праздник «Щедрая Масленица»</p>
Муниципальный (городской или районный) уровень	<p>18 апреля 2017 года «Педагогическая гостиная «Послушные сказки». Возрождение традиционных ценностей в российских семьях при взаимодействии субъектов образовательного процесса» в рамках работы городского практико-ориентированного семинара «Технология педагогического общения с родителями»</p>		<p>09 февраля 2017 года Мастер-класс «Организованная образовательная деятельность дошкольников в группе комбинированной направленности. Организация тьюторского сопровождения дошкольников с ОВЗ» - в рамках практического семинара «Создание психолого-социальных условий сопровождения дошкольников инклюзивной практики» для педагогов г. Калининграда</p>
	<p>22 марта 2018 года «Социализация дошкольников с ОВЗ и развитие эмоций средствами танцевального и театрального искусств» в рамках семинара «Превентивная практика в развитии детей и коррекция первичных отклонений»</p>		<p>06 декабря 2017 года Модель организации образовательной деятельности с элементами кооперации по развитию речи дошкольников 5-6 лет «Лиса и кувшин» в рамках семинара-практикума «Совершенствование системы работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи детей в условиях ДОО»</p>



Уровни презентации	Выступления на методических (иных научно-практических) мероприятиях	Участие в профессиональных конкурсах	Демонстрация «мастер – класса»
Региональный уровень	<p>06 мая 2014 года</p> <p>Диссеминация опыта по теме «Возможности использования ИТ в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» в рамках практико-ориентированного семинара «Возможности использования инновационных технологий в логопедии - как путь речевого развития детей дошкольного возраста» для слушателей курсов профессиональной переподготовки педагогов (КОИРО)</p>		<p>06 мая 2014 года</p> <p>Возможности использования ИТ в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Мастер-класс «Счастьем поделись с другим» (в рамках проекта «Мы вместе»). Практико-ориентированный семинар «Возможности использования инновационных технологий в логопедии - как путь речевого развития детей дошкольного возраста» для слушателей курсов профессиональной переподготовки педагогов (КОИРО)</p>
	<p>07 июля 2015</p> <p>«Социализация дошкольников с особыми образовательными потребностями в совместной игровой деятельности. Организация подвижных игр на прогулке» в рамках практического семинара «Развитие дошкольника в игровой деятельности» для слушателей курсов повышения квалификации (КОИРО)</p>		<p>19 июня 2014 года</p> <p>Модель организации образовательной деятельности детей средней группы на тему «Русская изба» в рамках проекта «Вместе весело читать» для слушателей курсов повышения квалификации по программе «Формы и способы реализации ФГОС дошкольного образования»</p>
	<p>23 октября 2015 года</p> <p>«Опыт реализации совместных мероприятий с участием волонтеров: МАДОУ д/с № 55, МАОУ гимназия № 32»; мастер-класс педагогов МАДОУ д/с № 55 в рамках Региональной конференции «Игры и обучающие мероприятия для дошкольников на основе авторских разработок: опыт реализации в дошкольных образовательных учреждениях города Калининграда»</p>		<p>05 сентября 2014 года</p> <p>Организация образовательной деятельности для воспитанников старшей группы «Лесная сказка» в рамках семинара «Современные инновационные образовательные технологии как способ повышения социального статуса дошкольного образования» для слушателей курсов повышения квалификации по программе «Формы и способы реализации ФГОС дошкольного образования»</p>
	<p>14 сентября 2016 года</p> <p>Презентация опыта работы с дошкольниками в рамках семинара-практикума «Система коррекционно-педагогических мероприятий в процессе реализации адаптированной программы: условия, направления деятельности»</p>		<p>14 октября 2014 года</p> <p>Организация совместной деятельности по формированию нравственных качеств воспитанников подготовительной к школе группы «Если добрый ты...» в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников по программе «Современные образовательные технологии в дошкольной организации»</p>



*Е.В. Васильева*

Уровни презентации	Выступления на методических (иных научно-практических) мероприятиях	Участие в профессиональных конкурсах	Демонстрация «мастер – класса»
	<p>12 октября 2016 года</p> <p>Презентация опыта работы по теме «Проектная деятельность в практике нравственно-патриотического воспитания дошкольников» в рамках программы курсов повышения квалификации</p>		<p>25 февраля 2015 года</p> <p>Организация игр-экспериментов с детьми старшего дошкольного возраста «Чудеса вокруг нас» в рамках практико-ориентированного семинара «Педагогическая поддержка игры» для студентов-практикантов БФУ им. И. Канта</p> <p>08 июня 2015 года</p> <p>Модель организации культурных практик: квест-игра «В поисках конфетного королевства» в рамках практико-ориентированного семинара «Игра как особое пространство развития ребенка» для слушателей курсов повышения квалификации (КОИРО)</p> <p>07 июля 2015 года</p> <p>Модель организации культурных практик: игровой досуг «Светит солнышко для всех» в рамках практического семинара «Развитие дошкольника в игровой деятельности» для слушателей курсов повышения квалификации (КОИРО)</p> <p>01 октября 2015 года</p> <p>Организация музыкально-оздоровительной деятельности с младшими дошкольниками «В гостях у мамы-кошки» в рамках семинара-практикума «Игровые приемы в системе сохранения и укрепления здоровья дошкольников» для слушателей курсов повышения квалификации (КОИРО)</p> <p>14 сентября 2016 года</p> <p>Организованная образовательная деятельность «Раз, два, - посчитай» по освоению дошкольниками 4-5 лет образовательной области «Познание» в рамках сопровождения детей с ОВЗ для слушателей курсов повышения квалификации «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении»</p>



Уровни презентации	Выступления на методических (иных научно-практических) мероприятиях	Участие в профессиональных конкурсах	Демонстрация «мастер – класса»
			<p>30 ноября 2016 года Игра-путешествие для детей 4-5 лет «Волшебный мир книги» в рамках проекта «Вместе весело читать»</p> <p>11 октября 2017 года Интерактивные формы взаимодействия с родителями по повышению финансовой грамотности. Сюжетно-ролевая игра «Веселая ярмарка» для слушателей курсов по программе «Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области финансовой грамотности»</p>
Всероссийский (федеральный) уровень	<p>Октябрь 2014 года (10.10.2014, 17.10.2014, 24.10.2014) Обобщение опыта педагогической деятельности в виде педагогической мастерской по теме «Возможности использования сценотеста в психолого-педагогической деятельности ДОУ» в рамках Федерального семинара «Требования к адаптации программ дополнительного образования и специальных образовательных условий их реализации с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»</p> <p>01 апреля 2015 года Консультация для родителей «Что воспитывает игра» Адрес страницы публикации <a href="http://www.moi-detsad.ru/konsultac2225.html">www. moi-detsad.ru/ konsultac2225.html</a> Свидетельство № В334</p>	<p>Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогический кубок» <a href="https://педагогический-кубок.рф/итоги/?PAGEN_1=69&amp;SIZEN_1=20">https://педагогический-кубок.рф/итоги/?PAGEN_1=69&amp;SIZEN_1=20</a></p> <p>1. Блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» - Победитель (1 место) <a href="https://педагогический-кубок.рф/итоги/648853/">https://педагогический-кубок.рф/итоги/648853/</a></p> <p>2. Блиц-олимпиада «Вопросы дошкольной</p>	<p>28.04.2014 года Организация изобразительной деятельности дошкольников 6-7 лет «Золотая хохлома» в рамках стажировки руководителей образовательных организаций Выборгского района Ленинградской области по программе повышения квалификации «Управление организацией в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».</p> <p>18 июля 2015 года Организация образовательной деятельности по художественно-творческому развитию дошкольников «Русская матрешка» в рамках стажировки представители департамента образования администрации городского округа города Воронеж</p>

Уровни презентации	Выступления на методических (иных научно-практических) мероприятиях	Участие в профессиональных конкурсах	Демонстрация «мастер – класса»
	<p>22 ноября 2016 года Презентация опыта работы по теме «Игры и приемы социоигровой технологии в образовательном процессе ДОО» в рамках семинара-практикума «Построение инновационной модели образовательной системы в ДОО. Из опыта работы МАДОУ д/с № 55 города Калининграда» для представителей образовательных учреждений Всевожского района Ленинградской области</p>	<p>педагогике) победитель (1 место) <a href="https://педагогический-кубок.рф/итоги/648877/">https://педагогический-кубок.рф/итоги/648877/</a></p> <p>3. Блиц-олимпиада «Требования СанПиН для дошкольных образовательных учреждений» - (2 место) <a href="https://педагогический-кубок.рф/итоги/648874/">https://педагогический-кубок.рф/итоги/648874/</a></p> <p>4. Блиц-олимпиада «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС» - (2 место) <a href="https://педагогический-кубок.рф/итоги/648871/">https://педагогический-кубок.рф/итоги/648871/</a></p> <p>5. Блиц-олимпиада «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» - (3 место) <a href="https://педагогический-кубок.рф/итоги/648870/">https://педагогический-кубок.рф/итоги/648870/</a></p>	<p>24 ноября 2015 Организация образовательной деятельности по формированию первоосновы экономического образа мышления «Путешествие по сказкам» в рамках Межрегиональной конференции «Обучение финансовой грамотности детей и молодежи: образовательные практики 2015»</p>



Уровни презентации	Выступления на методических (иных научно-практических) мероприятиях	Участие в профессиональных конкурсах	Демонстрация «мастер – класса»
Международный уровень	<p>01 ноября 2016</p> <p>«Изучение иностранных языков в МАДОУ д/с № 55» в рамках Международной конференции «Лингвистическое образование XXI века»</p>		<p>16 ноября 2016 года</p> <p>Коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в подгруппе сверстников в рамках стажировки представителей министерства образования и руководителей образовательных организаций города Минска (Республика Беларусь)</p>
	<p>02 ноября 2017 года – 03 ноября 2017 года</p> <p>Стендовый доклад «Развитие коммуникативной функции речи в проектной деятельности: Вместе весело читать»</p> <p>в рамках Международной научно-практической конференции «Превенция: методологические и организационные аспекты предупреждения интеллектуального и речевого недоразвития детей»</p>		<p>02 ноября 2017 года – 03 ноября 2017 года</p> <p>Организация досуговой деятельности в рамках проекта «Вместе весело читать» для участников Международной научно-практической конференции «Превенция: методологические и организационные аспекты предупреждения интеллектуального и речевого недоразвития детей»</p>



*E. Васильева*

Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева



7. Качество содержания и активность проведения дополнительных занятий и воспитательных мероприятий

№ п/п	Форма работы	Название кружка, мероприятия и т.п.	Цели и задачи	Количество часов	Адресат (возраст детей)	Охват воспитанников		Оценка результативности
						Кол-во чел.	% от общего кол-ва	
1.	Проект	«Вместе весело читать»	<p><i>Цель:</i> создание условий для осознания родителями ценности семейного чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольника.</p> <p><i>Задачи:</i> 1.Повышать интерес детей к чтению; 2.Воспитать бережное отношение к книге; 3.Повысить культуру речи детей; 4.Организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей.</p>	Долгосрочный проект Кратность мероприятий - 1 раз в месяц.	4-7 лет	35	100%	Презентация проекта, участие в конкурсах, выставках, театрализованных постановках.



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

№ п/п	Форма работы	Название кружка, мероприятия и т.п.	Цели и задачи	Количество часов	Адресат (возраст детей)	Охват воспитанников		Оценка результативности
						Кол-во чел.	% от общего кол-ва	
2.	Кружок	Родничок	<p><i>Цель:</i> Воспитание уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представление об исторических корнях города.</li> <li>2. Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.</li> <li>3. Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.</li> <li>4. Формировать представление об основных профессиях жителей города.</li> <li>5. Вызывать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.</li> <li>6. Воспитывать чувство любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.</li> <li>7. Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.</li> </ol>	1 раз в неделю	5-7 лет	8	23	<p>Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.</p> <p>Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.</p>

№ п/п	Форма работы	Название кружка, мероприятия и т.п.	Цели и задачи	Количество часов	Адресат (возраст детей)	Охват воспитанников		Оценка результативности
						Кол-во чел.	% от общего кол-ва	
3.	Акция	«Бессмертный полк»	<p><i>Цель:</i> Формирование у дошкольников представлений о Великой Отечественной войне через познание военного прошлого своей семьи, сохранение преемственности поколений</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать патриотические чувства, чувства единения и ответственности за будущее страны, внимания к общечеловеческим ценностям, гражданственности, межнациональному единству различными средствами.</li> <li>2. Прививать детям уважение к победителям, памяти павшим войнам, чувство гордости за свой народ.</li> <li>3. Создавать условия для эмоциональной отзывчивости дошкольников, сопереживания событиям Великой Отечественной войны</li> </ol>	1 час	5-7	120	31	Память к погибшим героям, уважение к ветеранам ВОВ. Любовь к Родине и гордость за Отчизну.



№ п/п	Форма работы	Название кружка, мероприятия и т.п.	Цели и задачи	Количество часов	Адресат (возраст детей)	Охват воспитанников		Оценка результативности
						Кол-во чел.	% от общего кол-ва	
4.	Тематическое развлечение	«Пушкинское Лукоморье»	<p><b>Цель:</b> Расширение кругозора и эрудиции дошкольников, обогащение их жизненного опыта, приобщение к мировой детской литературе</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять знания детей о произведениях А. С. Пушкина.</li> <li>2. Формировать художественно-речевые исполнительские способности детей, обогащать словарь.</li> <li>3. Развивать внимание, мышление, память.</li> <li>4. Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе.</li> </ol>	1 раз в год	4-7	105	93 %	Развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, артистических способностей, формирование воображающего восприятия. Желание совершать добрые и приятные поступки, радовать окружающих



№ п/п	Форма работы	Название кружка, мероприятия и т.п.	Цели и задачи	Количество часов	Адресат (возраст детей)	Охват воспитанников		Оценка результативности
						Кол-во чел.	% от общего кол-ва	
5	Развлечение	Широкая Масленица	<b>Задачи:</b> прививать детям интерес к фольклору, древним русским обычаям и праздникам, воспитывать уважение к старшим, сплочению, развитию коммуникативных навыков. Развивать взаимодействие взрослых и детей. Развивать интерес к общим подвижным играм. Поднятие общего эмоционального фона.	1 раз в год	4-7 лет	142	83	Развитие стойкого интереса у воспитанников к совместной творческой, поисковой и досуговой деятельности.



8. Взаимодействие с родителями, другими педагогами, работающими с воспитанниками аттестуемого

№ п/п	Формы работы	Цель	Периодичность	Адресат	Результативность
<b>Информационно-аналитические</b>					
1.	Консультации	Решение проблем, разъяснение	Ежемесячно	родители, педагоги	Углубление знаний, повышение результатов в образовательном процессе, здоровом образе жизни.
2.	Индивидуальные беседы	Обогащение знаний адресата. Знакомство родителей с конкретной темой, обмен мнениями по тому или иному вопросу	Ежедневно	родители	Повышение уровня компетентности, решение проблемных ситуаций
3.	Анкетирование	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	1 раз в квартал	родители	Установление доверительных отношений воспитателя с родителями.
4.	Социологические срезы, опросы, интервьюирование	Выявление мнения родителей по поводу работы ДОО, их пожеланий	По мере необходимости	родители	Выявление положительных и отрицательных сторон в работе ДОО (по мнению родителей) и корректировка деятельности с целью соответствия ожиданиям и требованиям потенциального потребителя в лице родителей, создания позитивного имиджа
5.	Посещение детей и их родителей	Оценка условий воспитания ребенка, оказание необходимой помощи родителям	По мере необходимости	родители	Совместная разработка стратегии совершенствования воспитания детей Установление доверительных отношений воспитателя с родителями
<b>Досуговые</b>					
6.	Организация праздников, развлечений	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	1 раз в квартал	родители, педагоги	Вовлечение семьи в единое образовательное пространство



*Е.В. Васильева*

№ п/п	Формы работы	Цель	Периодичность	Адресат	Результативность
7.	Организация выставок	Обогащение семейного досуга, объединение детей и взрослых в общих делах.	1 раз в 2 месяца	родители, педагоги	Укрепление детско-взрослых отношений, привлечение родителей к совместному творчеству
<b>Познавательные</b>					
8.	Взаимопосещение занятий	Обмен опытом работы	1 раз в квартал	педагоги	Повышения уровня профессиональной деятельности.
9.	Проектная деятельность	Формирование познавательного интереса, культуры общения, воспитание добрых чувств и умение успешно адаптироваться в различных социальных условиях	в течение года	дошкольники, родители, педагоги	Развитие познавательной активности, самостоятельности, универсальных умений решать различные проблемы
10.	День открытых дверей	Знакомство родителей с дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями образовательной деятельности	2 раза в год	дошкольники, родители, педагоги	Заинтересованность родителей жизнью детского сада, желание активного в ней участия
11.	Семинар-практикум	Знакомство родителей с методами и приемами, способствующими развитию гармоничных детско-родительских взаимоотношений, создание благоприятного эмоционального климата в семье	2-3 раза в год	родители, педагоги	Обогащение родителей и коллег знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста
12.	Устные педагогические журналы	Информирование родителей по интересующим их вопросам воспитания и образования ребенка	1 раз в квартал	родители, педагоги	Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста



№ п/п	Формы работы	Цель	Периодичность	Адресат	Результативность
13.	Игры с педагогическим содержанием	Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	2 раза в год	родители, педагоги	Умение родителей анализировать собственную деятельность, критически ее оценивать, находить причины своих педагогических ошибок
14.	Педагогическая библиотека для родителей	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.	Постоянно	родители	Педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства
15.	Педагогический брифинг	Обсуждение противоположных точек зрения на проблему. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	1 раз в год	родители	Объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы общности интересов; активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.
16.	Педагогическая гостиная	Развитие индивидуальности ребенка с помощью родителей, при их активном участии.	2 раза в год	родители, педагоги	Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей; учет индивидуальности ребенка; укрепление внутри семейных связей; возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье
17.	Рекомендации	Конкретное тематическое ознакомление, представление. Восполнение, обогащение запаса знаний.	Еженедельно	родители, педагоги	Применение в работе с родителями, с детьми.



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева



№ п/п	Формы работы	Цель	Периодичность	Адресат	Результативность
18.	Родительские собрания	Психолого-педагогическое взаимодействие образовательного учреждения и семьи	1 раз в квартал	родители	Повышение уровня воспитательных умений, информирование о новых тенденциях в образовании
19.	Родительские чтения, конференции	Обмен опытом семейного воспитания, изучение литературы по проблемам и ее обсуждение	1-2 раза в год	родители	Изложение собственного понимания вопроса и изменение подходов к его решению после прочтения книги, ознакомление с опытом семейного воспитания других
<b>Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские</b>					
20.	Информационные проспекты для родителей	Информация для родителей по вопросам воспитания и образования детей, организации деятельности дошкольного учреждения	Постоянно	родители	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей
21.	Организация мини-библиотек в группе	Информация для родителей по вопросам воспитания и образования детей	Постоянно	родители	Ознакомление родителей с особенностями воспитания детей.
22.	Папки-передвижки, информационные стенды	Информация для родителей по вопросам воспитания и образования детей, организации деятельности дошкольного учреждения	Постоянно	родители	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

**9. Достижения воспитанников аттестуемого в межаттестационный период**  
(участие в конкурсах, соревнованиях и их результаты)

Уровень мероприятия	Мероприятие	Количество участников	Количество призеров	Место
Мероприятия уровня образовательного учреждения	Конкурс рисунков и поделок в рамках Благотворительного марафона «Ты нам нужен»	21	-	участие
	Конкурс семейных творческих работ на тему «Зимушка-зима»	19	1	3
	Конкурс детского рисунка, посвященного Дню защиты детей «Счастливая страна детства»	12	1	2
	Конкурс «Семейная икебана»	2	-	участие
	Соревнования по плаванию «Юные чемпионы»	6	-	участие
	Конкурс поделок «Символ Года»	1	-	участие
	Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках» (по сказкам А.С. Пушкина)	5	-	участие
	Конкурс рисунков «Город мой - Калининград»	1	-	участие
	Викторина по сказкам К.Чуковского	22	2	2
	Конкурс «Песочные фантазии»	24	1	1
	Музыкально-оздоровительный досуг «Волшебная ромашка»	28	-	участие
	Спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	6	2	1
	Конкурс рисунков «Кто любит спорт, тот бодр и здоров»	2	-	участие
	Конкурс творческих работ «Снежная карусель»	12	5	1,2,3
Интеллектуальный конкурс «Почемучки – Знайки»	6	2	3	
Мероприятия городского (районного) уровня	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Калининградская правда» 26.04.2015	2	-	участие
	Открытое лично-командное первенство по плаванию среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда «Янтарный дельфинчик», 2015	4	4	2
	Спортивный праздник 11.04.2015 «Я космонавтом стать хочу!».	3	1	2
	VII спортивно-оздоровительных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья!» среди сборных семейных команд дошкольных учреждений в 2014-2015-уч. г.	4	4	3

Уровень мероприятия	Мероприятие	Количество участников	Количество призеров	Место
	Музейное занятие «Они такие разные» в рамках проекта «Здравствуй, музей!» 01.10.2014	10	-	участие
	Музейное занятие «Пейзаж. Рисунок» в рамках проекта 22.10.2014	12	-	участие
	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Этих дней не смолкнет Слава...», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	4	-	участие
	Конкурс на лучшую тыкву-ужастик к празднику «Halloween», 30.11.2015	12	12	1
	Конкурс рисунков городской детской поликлиники № 6 «Быть здоровыми хотим!», 12.11.2015	1	-	участие
	Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Здоровый дошкольник», 2015	1	1	3
	Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Здоровый дошкольник», 2016	3	3	1
	Конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», 2015	3	-	участие
	Конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», 2017	3	-	участие
	Городской конкурс, посвященный Дню матери, 2017 Номинация: Рисунок. Тема: Моя мама	3	-	участие
Мероприятия регионального уровня	VII Областные Бианковские Чтения Конкурс прикладного творчества «Город юных мастеров», 2014г.	4	-	участие
	Выставка детского творчества в музее «Славянский мир глазами детей», 2014г.	3	-	участие
	Региональный конкурс «Война глазами детей» в рамках III Международного творческого конкурса «Вечная память», 2015г.	8	3	3
	Региональный конкурс детских плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение без опасности», 2015г.	3	-	участие
	Конкурс семейных творческих работ «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно». Победители в номинации «Сказка за сказкой»	4	2	1-2

Уровень мероприятия	Мероприятие	Количество участников	Количество призеров	Место	
	Фестиваль-конкурс иностранных культур «Глобус», 2016 год	4	-	участие	
	Конкурс «Молодые таланты – 2016»	6	2	лауреат	
	Творческий конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей»	3	1	1	
Мероприятия федерального уровня	Всероссийский конкурс рисунков «Сказка в красках»	4	-	участие	
	Творческий конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей»	1	-	участие	
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и взрослых «Шишки, листики, грибы для творений детворы»	14	14	1-3	
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного и школьного возраста «Новогодняя мастерская»	14	14	1-3	
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства для детей дошкольного и школьного возраста «Новогодний персонаж»	1	1	1	
Мероприятия международного уровня	Международный фестиваль театральных коллективов «Шкатулка сказок» г. Клайпеда (Литва), май 2014.	3	-	участие	
	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок» (Центр «СНЕЙЛ»)	27.02.2014	10	2	3
		30.04.2015	5	-	участие
		14.04.2016	10	1	1
		10.03.2017	10	2	1
		12.03.2018	5	1	лауреат
	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (Центр «СНЕЙЛ»)	12.02.2014	5	-	участие
		11.02.2015	9	2	1
		09.02.2017	10	5	1
	Международный конкурс-игра по математике «Слон» (Центр «СНЕЙЛ»)	20.11.2014	10	1	3
		19.11.2015	10	3	3
		17.11.2016	10	-	участие
		30.11.2017	12	-	участие
Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок» (Центр «СНЕЙЛ»)	21.05.2015	5	-	участие	
	19.05.2016	10	-	участие	
	18.05.2017	10	-	участие	

Уровень мероприятия	Мероприятие	Количество участников	Количество призеров	Место	
	Международный Конкурс-игра по технологии «Молоток», (Центр «СНЕЙЛ»)	22.01.2015	5	-	участие
		24.01.2016	10	2	2,3
	Международный тест по Логике. Осень (Центр «СНЕЙЛ»)	28.10.2015	11	-	участие
		27.10.2016	10	-	участие
		25.10.2017	10	-	участие
	Международный тест по Логике. Зима (Центр «СНЕЙЛ»)	22.12.2015	9	-	участие
		22.12.2016	10	-	участие
	Международный Конкурс-игра «Карусель мультфильмов» (Центр «СНЕЙЛ»)	03.05.2017	10	-	участие
		17.08.2017	10	3	1
	Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд» (Центр «СНЕЙЛ»)	10.12.2014	5	-	участие
		26.03.2018	10	Итоги подводят	
	XI Международный конкурс «Новогодняя открытка», 22.12.2016 (Центр «СНЕЙЛ»)	5	-	участие	
	Конкурс-игра для дошкольников «Песочница», 28.10.2017 (Центр «СНЕЙЛ»)	14	11	1	
	Международный тест по Логике. Весна (Центр «СНЕЙЛ»), 13.05.2016	10	-	участие	
	Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок»: лето - 2014 (Содружество "Балтийский Родник", АНО)	14	3	1-3	
	Дистанционный проект к 70-летию победы «Неизвестные лица Второй мировой», 09.04.15 (Центр «СНЕЙЛ»)	12	-	участие	
	Акция «Письмо на войну в Сирию», 29.12.2015	2	-	участие	
	Конкурс рисунков «Безопасность в сети интернет» в рамках II Международного квеста по цифровой и медиа-грамотности «Сетевичок», 12.11.2015	1	-	участие	
	Международный конкурс «Моё генеалогическое древо», 24.12.2015 (Центр «СНЕЙЛ»)	10	-	участие	
	Международный благотворительный проект «Книга добра», 23.01.2016 (Центр «СНЕЙЛ»)	3	-	участие	
Международный интеллектуальный конкурс «Буквознайка» по приобщению дошкольников к художественной литературе «Мои первые сказки», 11.11.2016 (Содружество "Балтийский Родник", АНО)	10	10	1-2		

Уровень мероприятия	Мероприятие	Количество участников	Количество призеров	Место
	Международный интеллектуальный конкурс «Mothers Day»: март -2014 (Содружество "Балтийский Родник", АНО)	14	8	1-3
	Международный творческий конкурс «От грима до маски», г. Клайпеда. Литва, май 2015 года	12	3	1-2



Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева

